


# DYSLEKSJA

## - biuletyn informacyjny dla



## rodziców

### CO TO JEST DYSLEKSJA?

**Dysleksja** to zaburzenie objawiające się trudnościami w nauce czytania i pisania u dzieci, które nie powinny mieć tego typu problemów. Chodzi tu bowiem o osoby, które są normalnie rozwinięte intelektualnie; nie mają żadnych schorzeń neurologicznych, ani też poważnych wad wzroku i słuchu; są również otoczone prawidłową opieką, zarówno w szkole, jak i w środowisku rodzinnym.

**Dysleksja** nie jest wcale problemem rzadkim - występuje w różnej formie u kilku lub nawet kilkunastu procent społeczeństwa. Jej przyczyny nie zostały jeszcze do końca zbadane; wiadomo jednak, iż najczęściej ma ona podłoże biologiczne.

**Dysleksja** (w wypadku dzieci poniżej 10 roku życia mówi się o tzw. **dysleksji rozwojowej**) to termin obejmujący kilka rodzajów zaburzeń:

- **Dysleksja** - rozumiana jako trudności w czytaniu, przejawiające się zaburzeniami tempa i techniki czytania, jak i stopnia rozumienia treści. Używanie określenia „dysleksja” w wypadku kłopotów z czytaniem zwiększa bałagan w terminologii, jednak takie nazewnictwo już się niestety utarło.
- **Dysortografia** - czyli trudności z opanowaniem poprawnej pisowni. Przy czym, aby można było stwierdzić dysortografię trzeba sprawdzić, czy dziecko popełnia błędy ortograficzne mimo dobrej znajomości zasad pisowni.
- **Dysgrafia** - czyli niski poziom graficzny pisma (potocznie mówimy, że dziecko „brzydko pisze”). Litery pisane przez dziecko są koślawe, różnej wielkości i często ładują na niewłaściwej wysokości. Praktycznie wszystkie dzieci zaczynające pisać

popołniają tego typu błędy, więc występowanie ich w pierwszym zeszytce nie stanowi podstawy do obaw. Problem pojawia się, gdy błędy utrzymują się mimo upływu czasu.

- **Dyskalkulia** - czyli problemy w matematyce. Dzieci z tym zaburzeniem mają zwykle kłopoty z pojęciem liczby, ocenianiem co jest większe a co mniejsze, porównywaniem liczebności zbiorów, itd.

**Dysleksja** to nie choroba, którą można wyleczyć. Dyslektykiem jest się na całe życie, dlatego tak ważne jest wyćwiczenie różnych strategii postępowania, dzięki którym zaburzenie to nie będzie przeszkadzać w życiu codziennym. Powinna w tym pomóc terapia pedagogiczna (zajęcia kompensacyjno-korekcyjne); przy czym im wcześniej owa terapia się rozpocznie, tym lepiej dla dziecka. Pierwsze symptomy zaburzeń dyslektycznych mogą zostać wychwycone przez nauczycieli, pedagogów czy logopedów już w przedszkolu lub w zerówce (na przykład przy użyciu tzw. Skali Ryzyka Dysleksji prof. M. Bogdanowicz). Natomiast dzieci powyżej dziesiątego roku życia, u których utrzymują się objawy dysleksji, powinny zostać skierowane na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dopiero wtedy można jednoznacznie zdiagnozować dysleksję i wystawić opinię o dostosowaniu warunków egzaminacyjnych do dysfunkcji ucznia (słynne „zaświadczenie”).

### Z ZAŚWIADCZENIEM CZY BEZ?

W chwili obecnej upowszechniło się przekonanie, że dobrze jest „załatwić” dziecku opinię o dysgrafii, dysortografii, etc., gdyż ułatwi mu ona zdawanie egzaminów szkolnych. Zachowanie takie krzywdzi jednak uczniów rzeczywiście mających problemy - są oni automatycznie klasyfikowani jako kombinatory, a samo zaświadczenie traci należną mu rangę. Właśnie dlatego niektóre poradnie przed wystawieniem opinii żądają udokumentowania korzystania przez dziecko z zajęć terapeutycznych - szkolnych, poradnianych lub prywatnych.

### GDZIE SZUKAĆ POMOCY?

Jeżeli rodzice zaobserwują u swego dziecka wyżej opisane trudności w nauce, a zwłaszcza gdy występuje łącznie wiele spośród nich, powinni niezwłocznie zwrócić się do:

- nauczyciela języka polskiego, wychowawcy dziecka lub pedagoga szkolnego...
  - ...który - w razie potrzeby - skieruje dziecko na badania diagnostyczne oraz opracuje dla niego indywidualny tok nauki, dostosowany do jego możliwości i potrzeb.
- rejonowej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub do innej poradni specjalistycznej, udzielającej pomocy dzieciom i młodzieży...
  - ... gdzie przeprowadzić można specjalistyczne badania diagnostyczne dziecka (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne i lekarskie) w celu ustalenia przyczyn jego trudności w nauce,
  - ... gdzie otrzymać można skierowanie na zajęcia terapii pedagogicznej (odbywające się zazwyczaj w samej poradni lub w szkole) oraz szczegółowe wskazówki odnośnie pracy z dzieckiem w domu,
  - ... gdzie uzyskać można skierowanie dziecka do klasy terapeutycznej lub na tzw. kolonie terapeutyczne (wakacyjne wyjazdy, na których terapia pedagogiczna połączona jest z rekreacją).
- Polskiego Towarzystwa Dysleksji...

...pod adres: Al. Legionów 11, 80-441 Gdańsk; tel. +48 58 341 06 97; e-mail: ptd@ptd.edu.pl  
lub dysleksja.info@gmail.com

### TERAPIA W DOMU...

- Wszelkie zajęcia terapeutyczne przeznaczone dla uczniów z dysleksją, które prowadzone są w szkołach czy poradniach, powinny być wspierane przez ćwiczenia wykonywane przez rodziców z dzieckiem w domu. Przy czym jednak sam dobór zadań winien określić wykwalifikowany terapeuta. Przykład tego typu ćwiczenia przedstawiono poniżej:
  - **„Dyktando w 10 punktach”:**
    - 1) Umów się z dzieckiem, że codziennie będziecie robić dyktando obejmujące trzy zdania. Wymyślcie wspólnie nagrodę po każdym tygodniu pracy.
    - 2) Zaznacz w książce dziecka trzy zdania i przeczytaj na głos pierwsze zdanie.
    - 3) Dziecko powtarza zdanie i omawia pisownię każdego wyrazu (podaje zasady pisowni).
    - 4) Dziecko zapisuje zdanie (podobnie postępuje z następnymi zdaniami).

- 5) Dziecko samodzielnie sprawdza cały napisany tekst.
- 6) Dorosły sprawdza tekst. Jeżeli znajdzie błędy, podaje ich liczbę.
- 7) Dziecko ponownie sprawdza tekst z pomocą słownika ortograficznego.
- 8) Dorosły sprawdza poprawiony tekst. Jeżeli nadal są błędy, wskazuje tekst, z którego dyktował zdania.
- 9) Dziecko porównuje napisany tekst ze wzorem i ostatecznie poprawia błędy.
- 10) Dziecko opracowuje błędnie napisane wyrazy (np. podaje zasady pisowni, wyrazy pokrewne, odmienia wyraz przez przypadki, wymienia na inne formy).

Uwaga: Ćwiczenie to ma za zadanie: utrwalić znajomość zasad pisowni, wytworzyć nawyk stałego przywoływania zasad ortograficznych podczas pisania oraz sprawdzania już napisanego tekstu.

➤ Warto również, aby rodzice dziecka dyslektycznego starali się jak najwięcej dowiedzieć o jego chorobie, na przykład - czytając artykuły i książki temu zagadnieniu poświęcone. W księgarniach, bibliotekach czy internecie znaleźć można niemało tego typu lektur, np.:

- *Dysleksja. Teoria i praktyka*, red. G. Reid, J. Wearmouth, Gdańska 2008.
- G. Reid, *Dysleksja - podręcznik praktyka*, Gdańska 2018.
- G. Reid, S. Green, *100 i więcej pomysłów jak pomóc dziecku z dysleksją*, Gdańsk 2015.
- Grabowska K., Jastrząb J., Mickiewicz J., Wojak M., *Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. Poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych*, Toruń 1994.
- Małasiewicz A., *Wprawki w czytaniu sylabowym dla uczniów z dysleksją i nie tylko*, Gdańsk 2009.
- Mickiewicz J., *Ćwiczenia ułatwiające naukę czytania i pisania dla uczniów klas młodszych*, Z. 1-3, Toruń 1997 - 1999.
- Pecyna M. B., *Zaburzone zachowanie dysleksja rozwojowa i co dalej...*, Wrocław 2009.
- artykuły poświęcone zagadnieniom rozpoznawania i terapii zaburzeń dyslektycznych, zamieszczone na stronach internetowych: <http://eduseek.interklasa.pl>; [www.spet.info.pl](http://www.spet.info.pl); <http://serwisy.gazeta.pl/edukacja/>.

**!!!** Ale przede wszystkim, zarówno dzieci cierpiące na dysleksję jak i ich rodzice powinni pamiętać, że choroba ta – mimo iż uciążliwa - nie musi stanąć na przeszkodzie

w realizacji marzeń i osiągnięciu sukcesów w życiu zawodowym i osobistym.!!!

Dyslektykami były przecież tak znane osoby jak:

- Hans Christian Andersen, autor baśni dla dzieci,
- Tomasz Alwa Edison, słynny wynalazca,
- Winston Churchill, brytyjski mąż stanu,
- Albert Einstein, twórca teorii względności,
- Agata Christie, autorka powieści kryminalnych.

Na koniec:

### **DEKALOG DLA RODZICÓW DZIECI DYSLEKTYCZNYCH**

1. *Nie traktuj dziecka jak chorego, kalekiego, niezdolnego, złego lub leniwego.*
2. *Nie karz, nie wyśmiewaj dziecka w nadziei, że zmobilizujesz je to do pracy.*
3. *Nie ludź się, że dziecko "samo z tego wyrośnie", "weźmie się w garść", "przysiądzie faldów" lub że ktoś je z tego "wyleczy".*
4. *Nie spodziewaj się, że kłopoty dziecka pozbawionego specjalistycznej pomocy ograniczą się do czytania i pisanie i skończą się w młodszych klasach szkoły podstawowej.*
5. *Nie ograniczaj dziecku zajęć pozalekcyjnych, aby miało więcej czasu na naukę, ale i nie zwalnij go z systematycznych ćwiczeń.*
6. *Staraj się zrozumieć swoje dziecko, jego potrzeby, możliwości i ograniczenia, aby zapobiec trudnościom szkolnym.*
7. *Spróbuj jak najwcześniej zaobserwować trudności dziecka: na czym polegają i co jest ich przyczyną. Skonsultuj się ze specjalistą (psychologiem, pedagogiem, logopedą).*
8. *Aby jak najwcześniej pomóc dziecku: zaobserwuj w codziennej pracy z dzieckiem, co najskuteczniej mu pomaga, korzystaj z odpowiedniej literatury i fachowej pomocy nauczyciela - terapeuty (w formie terapii indywidualnej i grupowej), bądź w stałym kontakcie z nauczycielem i pedagogiem szkolnym.*
9. *Bądź życzliwym, pogodnym, cierpliwym przewodnikiem i towarzyszem swego dziecka w jego kłopotach szkolnych.*
10. *Chwal i nagradzaj dziecko nie tyle za efekty jego pracy, ile za włożony w nią wysiłek. Spraw, aby praca z dzieckiem była przyjemna dla was obojga.*

(Opr.: prof. dr hab. Marta Bogdanowicz; zob.: <http://dysleksja.univ.gda.pl>)