

PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Klasa III T.M. Na Nadbudowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Opracowany na podstawie szkolnych programów w ZSP w Jasięcu:

- wychowawczego;
- zdrowotnego;
- profilaktycznego;
- przygotowania do życia w rodzinie;
- charakterystyki absolwenta.

Zadania wynikające z programu przygotowania do życia w rodzinie	Odpowiedzialny:	Standardy: (uczeń powinien:)
1. Kim jestem? Poszukiwanie własnej tożsamości.	Wychowawca	<ul style="list-style-type: none">- posiadać zdolności do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem;- znać i rozumieć etapy dojrzewania fizycznego i psychicznego;- potrafić rozwiązywać problemy okresu dojrzewania;- rozumieć czym jest miłość i przyjaźń;- dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne;- znać swój organizm jego potrzeby i reakcje;- potrafić okazywać uczucia;- potrafić skutecznie komunikować się;- umieć kierować swoimi uczuciami i emocjami;
2. Istota seksualności człowieka. Integracja seksualna.	Wychowawca	
3. Wartość małżeństwa. Wybór współmałżonka.	Katecheta	
4. Dialog i komunikacja w małżeństwie. Konflikty.	Wychowawca	
5. Co zagraża prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny.	Wychowawca	
6. Aborcja	Katecheta	
7. Antykoncepcja	Katecheta	
8. Wartość płodności w aspekcie planowania rodziny.	Katecheta	
9. Rola kobiety w rodzinie.	Katecheta	
10. Rola mężczyzny w rodzinie.	Katecheta	
11. Umiejętności kierowania swoimi emocjami.	Wychowawca	
12. Rodzicielstwo od poczęcia dziecka.	Katecheta	
13. Karmienie piersią i pielęgnacja niemowlęcia.	Katecheta	
14. Naturalne metody planowania rodziny w okresie karmienia piersią.	Katecheta	
15. Zagrożenia społeczne i cywilizacyjne, jakimi podlega rodzina.	Wychowawca	
16. Zaburzenia w sferze seksualnej przemoc, zranienia seksualne.	Wychowawca	
17. HIV-AIDS	Wychowawca	
18. Czynniki decydujące o trwałości małżeństwa i rodziny.	Wychowawca	
19. Prawna ochrona rodziny.	Wychowawca	
Zadania wynikające z programu zdrowotnego		
1. Jak niwelować napięcia nerwowe? Czy matura może obciążać psychicznie organizm		<ul style="list-style-type: none">- stosować zdrową dietę;- dbać o higienę osobistą i otoczenia;- posiadać podstawowe wiadomości i nawyki

<p>maturzysty?</p> <p>2. Bezpieczny dom. Problem odpadów bytowych w mieszkaniu, domu, środowisku lokalnym.</p> <p>3. Rola rządu i społeczeństwa wobec ludzi dotkniętych epidemią HIV i AIDS.</p> <p>4. Alkohol, tytoń i narkotyki a prokreacja.</p> <p>5. Szanse na pozytywne zmiany w stylu odżywiania się. Prawa konsumenta żywności.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>prozdrowotne;</p> <ul style="list-style-type: none"> - być świadomym zagrożeń społecznych i zdrowotnych; - znać swój organizm, jego potrzeby i reakcje; - potrafić zorganizować swój czas na relaks fizyczny i psychiczny zgodnie z normami kulturowymi;
<p>Zadania wynikające z programu profilaktycznego</p>		
<p>1. Agresja w nas i wokół nas.</p> <p>2. Wysoka frekwencja świadectwem dojrzałej postawy.</p> <p>3. Prezentowanie właściwych postaw w różnych sytuacjach życia szkoły(wycieczki, uroczystości itp.)</p> <p>3. Przestrzeganie zasad BHP w szkole i poza szkołą.</p> <p>4. Wpływ nikotyny na organizm człowieka.</p> <p>5. Wpływ alkoholu na organizm człowieka, sytuacje rodzinne.</p> <p>6. Skutki używania środków odurzających.</p> <p>7. Kradzież – skutki, odpowiedzialność prawna.</p> <p>8. Czym jest tolerancja, akceptacja, asertywność, empatia.</p> <p>9. Jestem świadomy własnej wartości.</p> <p>10. Dbamy o kulturę języka.</p> <p>11. Umiejętność wzajemnego porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej i w rodzinie.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umieć opanować emocje w sytuacjach konfliktowych; - znać sposoby radzenia sobie z konfliktem i stosować je; - być świadomy swoich praw i obowiązków, przestrzegać je; - mieć poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią; - być świadomy zagrożeń własnego zdrowia i życia; - wykazywać postawę promującą trzeźwą zabawę zdrowy styl życia; - być śmiały i odważny; - w każdej sytuacji przestrzegać zasad kulturalnego zachowania się;
<p>Tematyka lekcji wychowawczych wynikająca z potrzeb klasy:</p>		
<p>1. Zapoznanie z Regulaminem Egzaminu Dojrzałości.</p> <p>2. Aktywność życiowa podstawa sukcesu.</p>	<p>Wychowawca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znać przepisy prawne dotyczące Egzaminu Dojrzałości, przestrzegać je podczas egzaminów; - być świadomym potrzeby zaangażowania w każdą wykonywaną pracę i ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji.
<p>Zadania i zamierzenia wynikające z planu pracy szkoły</p>		
<p>1. Udział w wycieczkach: - Pielgrzymka maturzystów do Sanktuarium Maryjnego na Jasnej Górze.</p> <p>2. Udział w uroczystościach szkolnych, apelach okolicznościowych:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - umieć uczestniczyć w życiu kulturalnym; - umieć zaprezentować dorobek swój i klasy na forum szkoły.

<p>- Bal Studniówkowy.</p> <p>3. Udział w konkursach organizowanych przez organizacje szkolne, Zespół Wychowawców, oraz Radę Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy bożonarodzeniowy i wielkanocny, - współorganizacja – Balu Studniówkowego i pożegnania Szkoły. 		
<p>Pedagogizacja rodziców (2 tematy)</p>		
<p>1.Regulamin Egzaminu Dojrzałości. 2. Rozmowy rodziców z dziećmi.</p>	<p>Wychowawca Wychowawca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umieć rozpoznawać przejawy kontaktu z narkotykami; - potrafić ocenić rolę frekwencji w procesie edukacyjnym młodzieży.

Opracował: Robert Zalewski