

**Projekt edukacyjny - „Współdziałamy dla wspólnego dobra”
dla uczniów klasy II i III ZSZ w ZSP w Jasiońcu:**

Cele:

- przezwyciężenie niewiary we własne możliwości uczniów;
- przezwyciężenie defetyzmu uczniów;
- budowa zaufania uczniów do instytucji życia publicznego i społecznego;
- budowa klimatu szacunku względem siebie wśród uczniów klasy;
- nauczenie uczniów rozwiązywania swoich problemów.

Formy:

- lekcje wychowawcze;
- lekcje wiedzy o społeczeństwie;
- współpraca ze szkolnymi organizacjami;
- współpraca z Urzędem Gminy w Jasiońcu

Czas realizacji:

- podczas nauki w klasie II i III ZSZ – 2007- 2009.

Harmonogram działań:

- zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania jako zasadami, które obowiązują wszystkich; (na początku każdej klasy).
- coroczne wybieranie samorządu klasowego – jasno wyznaczać zadań i rozliczenie ich realizacji;
- uczciwie przeprowadzanie samooceny uczniów z zachowania na koniec każdego semestru;
- coroczne przeprowadzanie pomiaru socjometrycznego, który pozwoli zbadać interakcje zachodzące w klasie pod kontem wykluczeń;
- wycieczka do Urzędu Gminy w Jasiońcu – II 2008;
- tematy lekcji wychowawczych : rok szkolny - 2007/2008
 - a) konflikty w życiu rodzinnym;
 - b) poszanowanie i akceptacja praw innych;
 - c) źródła agresji i sposoby zapobiegania jej;
 - d) dbamy o kulturę języka;
 - e) rola kultury w kontaktach międzyludzkich;
- w każdym roku trwania projektu odbędzie się lekcja o sposobach efektywnego uczenia się;
- w każdym roku trwania projektu klasa zorganizuje pomoc dla uczniów mających problemy w nauce;
- na lekcjach wychowawczych należy przeprowadzać gry interakcyjne, zajęcia warsztatowe i pogadanki. Ponadto korzystać z filmów edukacyjnych;
- wykonanie przez uczniów klasy tablicy informacyjnej poświęconej patronowi szkoły: rok szkolny – 2007/2008;
- przygotowanie apelu – "Pozegnanie uczniów klasy III ZSZ": rok szkolny – 2007/2008
- zagadnienia lekcji wiedzy o społeczeństwie winny obejmować:

rok szkolny – 2008/2009

- a) wybory do: Rady Gminy, Rady Powiatu, Sejmiku Wojewódzkiego;
- b) kompetencje organów samorządu terytorialnego;
- c) funkcjonowanie samorządu;
- d) metody rozwiązywania konfliktów lokalnych;
- e) demokracja;
- f) prawa i wolności obywatela;
- g) rola mediów we współczesnym świecie
- h) urząd Rzeczypospolitej Polskiej – władze: ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska;

- tematy lekcji wychowawczych: rok szkolny – 2008/2009
 - a) sposoby niwelowania napięcia nerwowego;
 - b) jak radzić sobie w sytuacjach trudnych;
 - c) spotkanie z Pielęgniarką Szkolną na temat zdrowego trybu życia;
- zmiana wystroju pracowni historycznej: rok szkolny – 2008/2009
- przez cały czas realizacji projektu uczniowie aktywnie będą brali udział:
 - a) w szkolnych turniejach i konkursach;
 - b) wykonywać zadania na rzecz społeczności szkolnej;
 - c) brać udział w zawodach i turniejach międzyszkolnych;
 - d) brać udział w szkolnych apelach;
 - e) aktywnie uczestniczyć w pracach Samorządu Uczniowskiego;
 - f) udział w akcjach charytatywnych w szkole.

Spodziewane efekty:

- uczeń jest w stanie sam rozwiązywać swoje problemy;
- uczeń jest świadomy własnej wartości i wierzy w swoje możliwości;
- uczeń będzie znał i rozumiał zasady funkcjonowania instytucji życia publicznego i społecznego;
- uczeń jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów środowiska lokalnego

Przygotował:
Robert Zalewski