

plan rozwoju zawodowego
oparty na rozporządzeniu *MENiS* z dnia 01.XII.2004 roku
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Pogotowie Opiekuńcze
imienia K.O.Borchardta
w Gdańsku

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

mgr Arkadiusza Formeli

**wychowawcy Pogotowia Opiekuńczego imienia K.O.Borchardta w Gdańsku
ubiegającego się o stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego**

czas trwania stażu: 01.IX.2007 rok – 31.V.2010 rok

.....
(pieczęć placówki)

.....
(pieczęć dyrektora)

Plan rozwoju zawodowego opracowany został zgodnie z wymogami ustawy z dnia 26.I.1982 roku – *Karta Nauczyciela* z późniejszymi zmianami oraz rozporządzenia *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu* z dnia 01.XII.2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

W 1997 roku w *Wyższej Szkole Pedagogicznej w Słupsku* ukończyłem studia wyższe, uzyskując tytuł magistra pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Na przełomie lat 1998-2002 pracowałem w *Pogotowiu Opiekuńczym imienia księdza J.Bosko* we *Wrocławiu* na stanowisku nauczyciela-wychowawcy internatu. W trakcie stażu zawodowego jednoosobowo prowadziłem grupę rówieśniczą (*Ognisko Wychowawcze*) zorganizowaną dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie z terenu miasta Wrocławia, która dojeżdżała z różnych części miasta, podejmując naukę w szkołach, jakie działały w placówce. Pozostając pod moją opieką, spędzała czas pozalekcyjny do późnych godzin popołudniowych, w trakcie którego organizowałem zróżnicowane zajęcia typu klubowego, rozrywkowego czy świetlicowego. W okresie zatrudnienia we wrocławskiej placówce, miałem również możliwość pracować w najstarszych grupach wychowawczych i z najtrudniejszymi podopiecznymi doprowadzającymi do izby rotacyjnej, jak również nauczania różnych przedmiotów szkolnych. Za największe osiągnięcie własne mogę uznać założenie i wyposażenie pracowni komputerowej w *Pogotowiu Opiekuńczym imienia księdza J.Bosko* we *Wrocławiu*, w wyniku czego możliwość korzystania z nowoczesnej technologii informacyjnej i komunikacyjnej, stała się udziałem dzieci i młodzieży z najuboższych środowisk i/lub rodzin dysfunkcyjnych. W latach 2002-2004 byłem pracownikiem pedagogicznym (nauczyciel-wychowawca) w *Zespole Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych* w *Gdańsku*, jak również nauczycielem informatyki w *Zespole Specjalnego Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego* w *Gdańsku*. W 2003 roku uzyskałem stopień nauczyciela mianowanego. Od roku 2004 nieprzerwanie kontynuuję praktykę zawodową na stanowisku nauczyciela-wychowawcy w młodszej grupie chłopców w *Pogotowiu Opiekuńczym imienia K.O.Borchardta* w *Gdańsku*, w której na przełomie lat 2004-2007 pełniłem funkcję *koordynatora*. Do powierzonych mojej osobie obowiązków między innymi należało organizowanie pracy z zakresu dydaktyki, wychowania i opieki; prowadzenie dokumentacji; wspieranie wychowawców oraz reprezentowanie kadry pedagogicznej *c.z.w.III* przed dyrekcją gdańskiej placówki.

W latach 1998-2006 otrzymałem czterokrotnie *Nagrodę Dyrektora* za
rok 1999 – trudny rok pionierskiej pracy zawodowej w *Pogotowiu Opiekuńczym* we *Wrocławiu* (mgr *E.Janicka*)
rok 2000 – sukcesy w pracy zawodowej w *Pogotowiu Opiekuńczym* we *Wrocławiu* (mgr *M.Bryk*)
rok 2001 – bardzo dobre wyniki w pracy zawodowej w *Pogotowiu Opiekuńczym* we *Wrocławiu* (mgr *M.Bryk*)
rok 2006 – pełną poświęcenia służbę dla dobra dzieci i *Pogotowia Opiekuńczego* w *Gdańsku* (mgr *G.Barczewski*)

Na przełomie lat 2004-2007 uczestniczyłem w zorganizowanych formach doskonalenia pedagogicznego warsztatu pracy (*trening umiejętności wychowawczych, sposoby przeciwdziałania mobbingowi i rozpoznawania jego znamion, trudne sytuacje – skuteczne rozwiązania, szkoła bez przemocy, czyli pomoc czy przemoc*). W latach 2004-2005 w ramach uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zawodowych podjąłem na *Uniwersytecie Gdańskim* w *Gdańsku* Podyplomowe Studium Podstaw Informatyki, które ukończyłem z wynikiem pozytywnym.

Z dniem 01 września 2007 roku jestem nauczycielem-wychowawcą czwartego etapu uzyskiwania stopni awansu zawodowego.

sferę rozwoju	zadania	formy	terminy	dowody
1. uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy placówki	<p>1.1. odbywanie stażu</p> <p>1.2. doskonalenie pedagogicznego warsztatu pracy</p> <p>1.3. studiowanie literatury z zagadnień edukacji, pedagogiki, psychologii oraz problemów oświatowych, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich</p> <p>1.4. organizowanie i/lub współorganizowanie znaczących wydarzeń bądź poza bądź w Pogotowiu Opiekuńczym w Gdańsku</p>	<p>1.1.1. sformułowanie wniosku o rozpoczęcie stażu</p> <p>1.1.2. opracowanie planu rozwoju zawodowego</p> <p>1.1.3. dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego</p> <p>1.1.4. sporządzanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego</p> <p>1.2.1. uczestniczenie w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego poprzez konferencje, kursy, sympozja, szkolenia, treningi</p> <p>1.3.1. poznawanie nowości wydawniczych i samodzielne studiowanie ważniejszych czasopism</p> <p>1.4.1. przygotowanie i/lub współprzygotowanie okolicznościowych uroczystości państwowych i kościelnych</p> <p>1.4.2. dekorowanie placówki oraz pomieszczeń grupowych z okazji imprez zgodnych z kalendarzem</p>	<p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p>	<p>wniosek plan dokumentacja</p> <p> sprawozdanie</p> <p>zaświadczenia</p> <p>notatki własne</p> <p>potwierdzenia</p>
2. wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej	<p>2.1. doskonalenie umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p> <p>2.2. wykorzystanie <i>World Wide Web</i></p>	<p>2.1.1. uczestniczenie w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego poprzez konferencje, kursy, sympozja, szkolenia, treningi</p> <p>2.2.1. pogłębianie znajomości aktów prawnych na stronach</p> <p><i>a) www.sejm.gov.pl</i></p> <p><i>b) www.mpips.gov.pl</i></p> <p><i>c) www.men.gov.pl</i></p> <p><i>d) www.gdansk.pl</i></p> <p><i>e) www.mops.gda.pl</i></p> <p><i>f) www.kuratorium.gda.pl</i></p> <p>2.2.2. pogłębianie znajomości zagadnień edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych bądź innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich na stronach</p> <p><i>a) www.niebieska linia.pl – niebieska linia</i></p> <p><i>b) www.szkolna.pl – wychowanie na co dzień</i></p>	<p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p>	<p>zaświadczenia</p> <p>notatki własne</p>

		<p>c)www.dswe.pl – <i>teraźniejszość-człowiek-edukacja</i> d)www.vulcan.edu.pl/przegladoswiatowy – <i>przełąd oświatowy</i> e)www.irss.and.pl – <i>problemy opiekuńczo-wychowawcze</i> f)kkwr.org.pl – <i>opieka-wychowanie-terapia</i> g)www.kp.edu.pl – <i>kwartalnik pedagogiczny</i> h)www.vulcan.edu.pl/eid – <i>edukacja i dialog</i></p>		
	2.3.prowadzenie w ramach koła zainteresowań zajęć z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej	<p>2.3.1.utrwalanie zasad obsługi sprzętu komputerowego w czasie trwania zajęć 2.3.2.rozwijanie umiejętności korzystania z pełni profesjonalnego zestawu multimedialnego i nowoczesnej technologii informacyjnej i komunikacyjnej wśród dzieci i młodzieży z najuboższych środowisk i/lub rodzin dysfunkcyjnych 2.3.3.korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, encyklopedii multimedialnych oraz gier uczących logicznego myślenia 2.3.4.wdrażanie do płynnego i skutecznego posługiwania się <i>World Wide Web</i> jako narzędziem służącym poszerzaniu wiedzy</p>	w trakcie trwania stażu	konspekty z zajęć
	2.4.wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w praktyce zawodowej	<p>2.4.1.korzystanie z multimedialnych programów i <i>World Wide Web</i> w celu opracowania pomocy naukowych ważnych w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej 2.4.2.opracowanie dokumentacji związanej ze stażem zawodowym 2.4.3.opracowanie wzorów dokumentacji związanych z Pogotowiem Opiekuńczym w Gdańsku</p>	w trakcie trwania stażu	pomoce naukowe dokumentacja
	2.5.konstruowanie witryny internetowej	<p>2.5.1.gromadzenie, selekcjonowanie i przetworzenie materiałów związanych z Pogotowiem Opiekuńczym w Gdańsku</p>	w trakcie trwania stażu	witryna <i>World Wide Web</i> placówki
3.dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami-wychowawcami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla młod-	3.1.prowadzenie zajęć otwartych	<p>3.1.1.prowadzenie zajęć tematycznych z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki lub technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p>	w trakcie trwania stażu	konspekty z zajęć
	3.2.służenie radą i pomocą młodszym wy-	<p>3.2.1.obserwowanie prowadzonych zajęć</p>	w trakcie trwania	notatki własne

szych wychowawców, prowadzenie zajęć dla nauczycieli-wychowawców w ramach wewnętrzzplacówkowego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć	<p>chowawcom</p> <p>3.3.poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez udział wewnętrzzplacówkowym doskonaleniu zawodowym</p> <p>3.4.prowadzenie zajęć szkoleniowych dla nauczycieli-wychowawców z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p>	<p>3.2.2.udzielanie rad i wskazówek</p> <p>3.3.1.uczestniczenie w szkoleniowych obradach pracowników pedagogicznych Pogotowia Opiekuńczego w Gdańsku</p> <p>3.4.1.przygotowanie materiałów i dzielenie zdobytą wiedzą z zakresu podstawowych zasad obsługi zestawu multimedialnego, umiejętności korzystania z komputerowych programów biurowych oraz płynnego posługiwania <i>World Wide Web</i></p>	<p>stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p>	<p>konspekty z zajęć</p> <p>potwierdzenia</p> <p>potwierdzenia</p>
4. opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich	<p>4.1.wzbogacenie oferty edukacyjno-terapeutycznej</p> <p>4.2.opracowanie programów <i>koło komputerowe, mali miłośnicy origami</i> oraz <i>podnoszenie kultury osobistej</i></p>	<p>4.1.1.kształtowanie etycznego stylu pisania</p> <p>4.1.2.nauczanie poprawnego sposobu czytania tekstu ze zrozumieniem treści</p> <p>4.1.3.rozwiązywanie działań matematycznych</p> <p>4.1.4.projekcja filmu popularno-naukowego</p> <p>4.1.5.zapoznanie z technicznymi możliwościami zestawu multimedialnego</p> <p>4.2.1.realizacja programów</p>	<p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p>	<p>notatki własne</p> <p>konspekty z zajęć</p> <p>programy</p>
5. poszerzenie zakresu działań placówki, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych	5.1. uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających poszerzenie działań edukacyjnych związanych z zadaniami placówki	5.1.1. podjęcie podyplomowego studium z zakresu <i>pedagogiki resocjalizacyjnej</i> lub <i>korekcyjno-kompensacyjnej</i> bądź <i>kompetencji wychowawczych</i>	w trakcie trwania stażu	świadectwa
6. wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami	<p>6.1.współdziałanie z instytucjami zajmującymi się opieką, wychowaniem i resocjalizacją</p> <p>6.2.współpracowanie z kadrą pedagogiczną Szkoły Podstawowej numer 24 i Szkoły Podstawowej numer 69</p>	<p>6.1.1.współpracowanie z poradniami pedagogiczno-psychologicznymi, placówkami socjalizacyjnymi i resocjalizacyjnymi, rodzinami zastępczymi, policyjnymi izbami dziecka, komisariatami policji, kuratorami sądowymi, sądami rodzinnymi</p> <p>6.1.2.współdziałanie z kadrą pedagogiczną Pogotowia Opiekuńczego w Gdańsku poprzez uczestniczenie w obradach Zespołu Do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka</p> <p>6.2.1.omawianie spraw dzieci i młodzieży Pogotowia Opiekuńczego w Gdańsku dotyczących frekwencji, postępów w nauce, prognoz związanych z promocją i zachowania podczas zajęć lekcyjnych, jak również trudności wychowawczych występują</p>	<p>w trakcie trwania stażu</p> <p>w trakcie trwania stażu</p>	<p>notatki własne</p> <p>notatki własne</p> <p>potwierdzenia</p>

	6.3.rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i pedagogizacja rodziców	cych u poszczególnych podopiecznych oraz metod i sposobów dalszego z nimi postępowania 6.3.1.analizowanie dokumentacji dzieci i młodzieży Pogotowia Opiekuńczego w Gdańsku 6.3.2.rozmowy z rodzicami	w trakcie trwania stażu	notatki własne potwierdzenia
7.uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej	7.1.opracowanie publikacji, referatów lub innych materiałów	7.1.1.publikowanie, wygłoszenie lub popularyzacja publikacji, referatów lub innych materiałów związanych z Pogotowiem Opiekuńczym w Gdańsku	w trakcie trwania stażu	<i>world wide web</i> z zamieszczonymi materiałami
8.rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju placówki, w której nauczyciel-wychowawca jest zatrudniony	8.1.obserwowanie, analizowanie i wyrównywanie braków podopiecznych	8.1.1.gromadzenie informacji o charakterze pedagogicznym oraz psychologicznym na temat braków dzieci i młodzieży Pogotowia Opiekuńczego w Gdańsku poprzez indywidualnie opracowane materiały z zakresu dydaktyki, wychowania oraz opieki	w trakcie trwania stażu	opisy studium przypadku

.....
opracował mgr Arkadiusz Formela

Gdańsk, 01.IX.2007 rok