

Tablet graficzny w dydaktyce

Agnieszka Benedykt

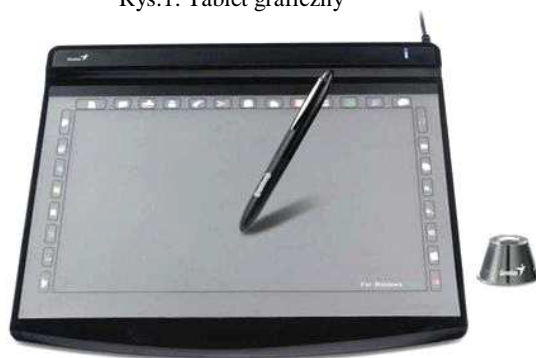
Co to jest tablet?

Jest to urządzenie wskazujące, zwane rzadziej *digitizer*, służące przede wszystkim do rysowania elementów graficznych na komputerze, choć z powodzeniem może działać w zastępstwie myszy komputerowej.

Tablet składa się ze specjalnej podkładki oraz wskaźnika zwanego piórkim (rysikiem), zwykle w kształcie długopisu. Ruch rysika po podkładce jest przenoszony do komputera jako informacja o bieżącym położeniu oraz o sile nacisku wskaźnika na tablet. Powierzchnia tabletu stanowi dokładne odwzorowanie ekranu (czy np. okna programu graficznego) w mniejszej skali. Zatem dotknięcia rysikiem poszczególnych rogów podkładki przenoszą kursor natychmiast w narożniki ekranu, ruch myszy zaś przesuwa kursor względem jego bieżącego położenia.

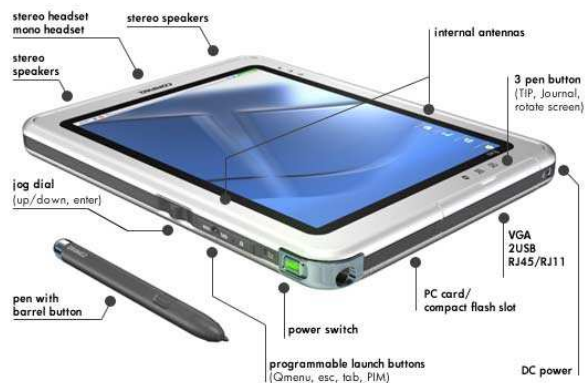
Tablety udostępniane są w bardzo wielu rozmiarach, zwykle z przeznaczeniem do konkretnych zastosowań – od A6 (retusz fotografii i hobbystyczny rysunek) aż po A0 (programy CAD, tworzenie map i innych projektów). Obecnie w sprzedaży są bardziej zaawansowane formy tego urządzenia, a mianowicie tablety PC, będące po prostu płaskimi komputerami z ekranem dotykowym. Dla zastosowań dydaktycznych wystarczy mały tablet graficzny, trzymany w ręku lub położony na biurku nauczyciela.

Rys.1. Tablet graficzny



Typowe zastosowania tabletu graficznego/tabletu PC w klasie.

Mając do dyspozycji komputer podłączony do projektora lub nawet tylko dużego monitora, możemy bez problemu zainstalować tablet USB i zrezygnować z użytkowania tablicy. Taka konfiguracja sprzętu dydaktycznego pozwoli nauczycielowi na stosowanie ciekawych udogodnień w pracy z młodzieżą. Oto one:



Rys.2. Tablet PC

- a) tablet jako myszka komputerowa – po krótkich ćwiczeniach można używać tabletu i "długopisu" jako wskaźnika na ekranie (ostatecznie do tabletów dołączane są myszki),
- b) pisanie "jak po tablicy", z tą różnicą, że łatwiej coś skorygować lub wymazać (dyżurny nie musi biegać z gąbką),
- c) stosowanie "markerów" czyli zaznaczanie punktami, kreskami lub innymi znakami omawianych elementów na dowolnej grafice w celu zwrócenia uwagi na wagę danej treści,
- d) szybką zmianę używanych aplikacji.

Zalety stosowania tabletu.

Urządzenie to może być tanim i mało wymagającym dodatkiem w pracy dydaktycznej, które jednak posiada spore walory sprawdzające się na lekcji. Nauczyciel może trzymać tablet i będąc zwróconym ku klasie, jest cały czas w kontakcie z nią i kontroluje stopień zaangażowania uczniów (przy dłuższym przewodzie może nawet pozwolić sobie na chodzenie po klasie). Tablet sprawia, że prowadzący nie zasłania sobą ekranu w celu wskazania czegoś na nim. Owszem, urządzenie to wymaga pewnej wprawy w operowaniu "długopisem" na małej powierzchni, ale jest to kwestia krótkiego czasu, niezbędnego do opanowania tej umiejętności. Jeśli nauczyciel posiada monitor przed sobą na biurku, operowanie tabletem jest raczej bezproblemowe.

Programy wspomagające tablet.

Aby przedstawiać żadaną treść lekcji na ekranie lub monitorze za pośrednictwem komputera niezbędne jest oprogramowanie. W tej materii mamy wiele do wyboru, i to wśród programów płatnych jak i darmowych, ściąganych z Sieci bądź zamieszczanych na krążku DVD dołączonym do czasopisma komputerowego ("Komputer świat", "CHIP", "Enter" itp.). Programy takie możemy podzielić na przeglądarki plików graficznych, prezentacyjne, programy dedykowane specjalnie na potrzeby dydaktyki oraz programy przedmiotowe.

- a) przeglądarki plików graficznych to np. ACDSee, IrfanView, Picasa i bardzo prosty darmowy Xnview z możliwością edycji obrazu. Przeglądarki wymagają jednak wcześniejszego przygotowania grafiki lekcyjnej i na niej wykorzystamy możliwości tabletu np. w trybie pełnoekranowym podglądu obrazu,
- b) programy prezentacyjne czyli najczęściej stosowany Power Point pakietu MS Office, bo zawsze dostępny. Tablet usprawnia pokaz, bo służy jako wskaźnik, piórko do zaznaczania i pisania na ekranie oraz sprawnej nawigacji pomiędzy slajdami. Oczywiście nauczyciel musi wcześniej prezentację opracować lub ściągnąć z Internetu,
- c) programy dedykowane pod technikę prezentacyjną i dydaktyczną np. StarBoard Software czyli prosty w obsłudze programik, przerabiający ekran komputerowy na tablicę szkolną. Docelowo jest on przeznaczony do tablic szkolnych dotykowych, lecz z powodu ich braku ze względu na duży koszt, może śmiało służyć przy współpracy laptopa z ekranem tradycyjnym. Dodatkową zaletą zastosowania tabletu jest fakt, że nauczyciel nie zasłania sobą części ekranu przy wskazywaniu lub pisaniu treści na "tablicy".
- d) programy przedmiotowe – duży wybór programów dydaktycznych np. do języków obcych i nauki słownictwa lub testowania.

Tania dydaktyka?

Technika, która zawładnęła metodyką i nauczaniem w ogólnym pojęciu, nie jest jeszcze na tyle tania, aby każdy nauczyciel dysponował dobrym sprzętem multimedialnym jak wykładowca – profesor wyższej uczelni. Mamy w szkołach komputery i pracownie, jednak nowinki techniczne typu "inteligentne tablice" nie docierają wszędzie lub są zbyt drogie. Tablety w umiarkowanych cenach do 500 zł mogą w zupełności spełnić nasze oczekiwania w przekazywaniu wiedzy z wykorzystaniem techniki komputerowej.